附件3

研究会2024年科研项目立项目录表

**重点项目立项**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **立项**  **编号** | **项目名称** | **申报单位** | **项目**  **负责人** | **项目组成员** |
| 2024A01 | 高职院校党建引领青年高质量发展的探索与  实践研究 | 浙江广厦建设职业技术大学 | 唐晔芝 | 张永玉、吴叶、  杜旺旺、王梦飞 |
| 2024A02 | 高职院校辅导员网络思想政治教育能力现状与提升对策研究 | 温州科技职业学院 | 李丽莉 | 陈旭辉、王晶、  袁雪、 钱斌 |
| 2024A03 | 高职院校网络意识形态风险防控的核心因素和  实践路径研究 | 衢州职业技术学院 | 王刚 | 孔庆红、邵方益、陈旭雯、兰章宣 |
| 2024A04 | 高校“三四五”式清廉基层党组织建设路径研究 | 浙江艺术职业学院 | 郑吟 | 严佳倩、高永美、李莉莉 |
| 2024A05 | 嵌入理论视域下创新高校学生党校运作机制研究 | 杭州科技职业技术学院 | 赵志华 | 吴太胜、熊蕾、  平家秀、张欣然 |
| 2024A06 | 性格优势与美德理论下青年“社恐”样态及引导  路径研究 | 浙江工业职业技术学院 | 刘小文 | 唐科萍、高菲菲、赵军、李光明 |
| 2024A07 | 新质生产力理论融入高职课程思政的创新与实践 | 浙江金融职业学院 | 王炜 | 汪卫芳、郑莉琨、余倩、王湖洋 |
| 2024A08 | “大思政课”协同育人区域化实践的运行成效与优化机制研究 | 浙江工商职业技术学院 | 周安娜 | 孙迎光、靖国华、杨智博 |
| 2024A09 | 小社团助力大思政：创新高校思政教育的路径研究 | 浙江育英职业技术学院 | 侯培玲 | 邓安能、王姣、  戴欢、张为娜 |
| 2024A10 | 党建强院背景下二级院系党建“四个融合”体系化  建设研究 | 浙江机电职业技术学院 | 符强 | 林佳辉、孙迪、  齐云龙、林梦霞 |
| 2024A11 | 高职院校网络舆情应对与危机处置的路径探索 | 嘉兴职业技术学院 | 付梦婕 | 陈倚群、刘保玲、甘明星、翁政魁 |
| 2024A12 | 廉洁文化融入高职院校思想政治教育的 价值意蕴与实践路径研究 | 浙江建设职业技术学院 | 王鑫 | 汤捷、盛素玲、  吴娇娇、石宇钦 |

联合课题项目立项

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **立项**  **编号** | **项目名称** | **申报单位** | **项目**  **负责人** | **项目组成员** |
| 2024L01 | 生命美育融入高职院校校园文化建设研究 | 宁波卫生职业技术学院 | 刘秀丽 | 王丽、李思源、  高洋、侯曦煜 |

一般项目立项

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **立项**  **编号** | **项目名称** | **申报单位** | **项目**  **负责人** | **项目组成员** |
| 2024B01 | 高职院校校企地党建联建机制研究 | 宁波城市职业技术学院 | 江乐平 | 原素芳、李利杰、李玮、周雪峰 |
| **立项**  **编号** | **项目名称** | **申报单位** | **项目**  **负责人** | **项目组成员** |
| 2024B02 | 新质生产力视域下高职院校思政课创新发展研究 | 宁波城市职业技术学院 | 孔丹霞 | 傅祖栋、沈陈敏、吕勇、郑佳 |
| 2024B03 | 共生理论视角下校地党建联建赋能乡村振兴的创新模式及路径研究 | 宁波城市职业技术学院 | 孙玲玲 | 朱岚涛、桑聪艺、欧冕、徐克帅 |
| 2024B04 | 基于“党建业务六融合”红色网安模式建设研究 | 杭州职业技术学院 | 武玉坤 | 谢川、申毅、徐思、夏俊 |
| 2024B05 | 高职院校实践育人共同体研究 | 杭州职业技术学院 | 钱卫星 | 贾宁、吴红梅、  汪吾金、王宝根 |
| 2024B06 | 中小微企业党建工作质量评估的理  论构建 | 浙江长征职业技术学院 | 宋佳祁 | 黄孙琴、洪宣荣、徐治彬、周锐 |
| 2024B07 | 新时代高校网络意识形态安全教育机制研究 | 浙江金融职业学院 | 姜莉 | 俞婷、施技文、  王玉龙 |
| 2024B08 | 信息时代高职学生德育工作的创新路径研究 | 浙江金融职业学院 | 杨斌英 | 潘锡泉、胡烨丹、虞艳云、章嘉倪 |
| 2024B09 | 高校建设高素质专业化党务工作  队伍研究 | 浙江金融职业学院 | 刘兆阳 | 刘仿强、蒋赟、  周遂 |
| 2024B10 | 高职院校赋能新质生产力高质量发展的逻辑意蕴与实践路径研究 | 浙江金融职业学院 | 娄莹莹 | 俞婷、吴晓云、  宋亚、杨晓光 |
| 2024B11 | 共同富裕背景下高职院校校企地  党建联建的机制、路径与对策研究  ——以温州市5所高职院校为例 | 温州科技职业学院 | 孙鹏超 | 何奕峥、杨迪、  肖胜、李海琼 |
| 2024B12 | “1+1+N”校地企党建联建助推“共同富裕”走深走实的路径研究 | 温州科技职业学院 | 王红 | 应苗苗、罗科萍、陈功楷 |
| 2024B13 | 传统家训文化融入高职院校思政  教育的现实逻辑与实践进路研究 | 浙江广厦建设职业技术大学 | 王如意 | 杜旺旺、詹科、  方敏、胡俊 |
| 2024B14 | 数字化时代下“多元思政融入教学设计 ” 的新模式构建研究--以 Python 程序设计课程为例 | 浙江广厦建设职业技术大学 | 涂小妹 | 刘晓峰、韩亚梅、胡作霖、朱维香 |
| 2024B15 | 网络赋能新时代高职院校  爱国主义教育的实践路径探究 | 湖州职业技术学院 | 方松佳 | 沈益康、杨勇平、蒉秀惠 |
| 2024B16 | 新时代背景下高职院校基层特色党建品牌创建路径探析 | 湖州职业技术学院 | 窦相鹏 | 马文漪、杨旭辉、田鑫、王和平 |
| 2024B17 | 新时代“枫桥经验”视角下 “一站式”学生社区的实践路径探究 | 宁波卫生职业技术学院 | 杨燕丽 | 王丽、章海玲、  李运 |
| 2024B18 | 地方红色文化融入大中小学思政课一体化建设的运用研究 | 宁波卫生职业技术学院 | 张若冰 | 李一中、查正权、陈佳眉、张笑笑 |
| 2024B19 | 清廉家风融入高职思政课教学研究 | 台州科技职业学院 | 徐含默 | 杨滨、王秀萍、  赵效萍、安亚琴 |
| 2024B20 | 《中华人民共和国爱国主义教育法》融入高职思想政治理论课研究 | 台州科技职业学院 | 章素梦 | 钱绍见、刘传雷、王秀萍、夏春燕 |
| 2024B21 | 党建引领产教融合创建匠心“六支”队伍的探索  与实践 | 台州科技职业学院 | 徐兵 | 陈晓、胡丹、  徐伟强、章玲义 |
| 2024B22 | 短视频泛娱乐化对高职生德育的挑战及应对机制研究 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 赵倩倩 | 钱婧婧、方一笑、盖敏燕 |
| 2024B23 | 夯实“红色根脉”强基工程 推进高校基层党建提级跃升的实证研究 | 嘉兴南洋职业技术学院 | 莫佳 | 马泽民、刘保玲、钱婧婧 |
| **立项**  **编号** | **项目名称** | **申报单位** | **项目**  **负责人** | **项目组成员** |
| 2024B24 | 胜任力视域下高职院校组工干部队伍“四维”管理体系构建研究 | 宁波幼儿师范高等专科学校 | 周兴浩 | 章涵恺、周翊、  陈远峰、楼剑锋 |
| 2024B25 | 高职院校校企地党建联建的现实  状况、影响因素与提升机制研究 | 衢州职业技术学院 | 赵慧慧 | 斯彬彬、姚春、  程强、周草 |
| 2024B26 | “戏曲+党建”背景下南戏赋能高职院校美育工作研究 | 浙江安防职业技术学院 | 林书畅 | 丁久萍、高富贺、严悦、李邹强 |
| 2024B27 | 新时代高职院校中非遗文化的创造性转化创新性发展路径研究 | 浙江安防职业技术学院 | 陈舒曼 | 刘玉山、徐秋雨、汤伶杰 |
| 2024B28 | 三支队伍视角下大学生党员  创业就业融合研究 | 浙江安防职业技术学院 | 严慧娟 | 傅时波、潘玲乐、王大将、余慧 |
| 2024B29 | 大思政视域下八婺红色文化和  高职思政课的融合路径研究 | 金华职业技术学院 | 邹婷 | 王红芳、钱旭升、胡嘉苗、王丹 |
| 2024B30 | 高职院校党建文化融入“一站式”学生社区建设路径研究 | 金华职业技术学院 | 诸葛鲁凯 | 黄鹏程、肖建章、朱文品、郭明达 |
| 2024B31 | 新时代高职院校实践育人共同体创新研究 | 金华职业技术学院 | 王惠程 | 钱登、王金生、  付云翔、钱玲 |
| 2024B32 | 高校组织员胜任力评价指标体系建设研究 | 浙江东方职业技术学院 | 许军建 | 张海生、俞亚芹、武德力、温敏 |
| 2024B33 | 高职院校思政课程与课程思政协同育人实践研究 | 浙江农业商贸职业学院 | 李沙沙 | 徐建峰、丁雪梅、何如意、张凯 |
| 2024B34 | “166”工程党建引领下城轨交通类专业群课程思政育人路径探究 | 浙江交通职业技术学院 | 付杰 | 徐晓峰、严洪广 |
| 2024B35 | 高职院校教师挂职背景下的机关年轻干部教育管理监督分析 | 浙江警官职业学院 | 蒋卓强 | 孙仕祺 |
| 2024B36 | 样板党支部引领高职邮轮专业课程  思政体系建设模式研究 | 浙江国际海运职业技术学院 | 张蕊 | 胡桢妮、谷云华、邱燕、朱燕 |
| 2024B37 | “全国党建工作样板支部”创 建视域下特色党建品牌建设实 践探究——以航海党支部为例 | 浙江国际海运职业技术学院 | 虞磊 | 李刚、徐盈、  彭晓星、曹霄芸 |
| 2024B38 | 特殊高职院校“一站式”学生社区  育人合力构建研究 | 浙江特殊教育职业学院 | 叶柳青 | 王艺霖、林海燕、郑玲玲 |
| 2024B39 | 新时代大学生马克思主义法治观实践教育路径研究——以浙江汽车职业技术学院为例 | 浙江汽车职业技术学院 | 张恒 | 丁潇潇、应争、  程英 |
| 2024B40 | 高职院校校企地党建联建机制研究——以浙江邮电职业技术学院为例 | 浙江邮电职业技术学院 | 贾尧天 | 刘江凤、何如意、崔兴旺 |
| 2024B41 | 体育类高职院校“大思政课”建设初探与思考——以浙江体育职业技术学院思政教育教学特色实践为引 | 浙江体育职业技术学院 | 邵帅 | 潜晓、周方建、  吴宸宇 |
| 2024B42 | 中华体育精神融入体育类院校课程思政建设研究 | 浙江体育职业技术学院 | 蒋晶晶 | 林凤蕾、乔见 |
| 2024B43 | 新媒体赋能高职院校“大思政”建设的路径研究 | 浙江艺术职业学院 | 许瑛 | 李雨波、周鑫妍、章谦 |
| 2024B44 | 新质生产力驱动下的高职双创人才培育路径研究 | 浙江艺术职业学院 | 陈洁 | 许瑛、周鑫妍、  夏鹏辉、侯明妍 |
| 2024B45 | 基于虚拟仿真技术的党史教育融入高职思政课实效性分析 | 浙江商业职业技术学院 | 方琳琳 | 钮倩、王英飞 |
| **立项**  **编号** | **项目名称** | **申报单位** | **项目**  **负责人** | **项目组成员** |
| 2024B46 | 中华民族发展史融入高校思政课教学研究 | 浙江商业职业技术学院 | 辛毅 | 唐梓琳、叶君红、施烨 |
| 2024B47 | “千万工程”视域下高职院校“美育＋党建”协同  育人路径研究 | 温州职业技术学院 | 赵诚程 | 叶如芳、林香港、余爽、丁聪 |
| 2024B48 | 新时代“枫桥经验”融入高职院校平安校园建设的  实践探索 | 杭州科技职业技术学院 | 陈仑 | 周俊炯、方兵、  顾雷、王天红 |
| 2024B49 | 乡村公共文化空间活化赋能高职“大思政课”建设  研究 | 杭州科技职业技术学院 | 姚丽丽 | 吴太胜、毛高仙、侯梦晗、张馥洁 |
| 2024B50 | “双创”视域下红色文化资源赋能高职学生党建工作路径研究 | 绍兴职业技术学院 | 许晓露 | 杨越、胡秋枫、  马丹、励巧艳 |
| 2024B51 | 新质生产力视角下高校辅导员创新创业教育能力提升策略 | 绍兴职业技术学院 | 俞珂 | 汪锋、沈嘉辉、  沈丹 |
| 2020B52 | 中华优秀传统文化创造性转化创新性研究——以水文化融入水利院校廉洁教育为例 | 浙江同济科技职业学院 | 徐玉凤 | 蒋晓冬、吴昊凯南 |
| 2024B53 | 基于ARCS动机模型发展高职院校青年理论宣讲  路径研究 | 浙江工业职业技术学院 | 汤嘉雯 | 袁桃、朱慧萍、  黄慧 |
| 2024B54 | 红色文化融入新时代高职院校学生党员党性教育的  路径研究 | 浙江工商职业技术学院 | 胡奕沁 | 王浙钟、徐杰、  桂佳琪 |
| 2024B55 | 新时代高校基层特色党建品牌建设研究 | 浙江工商职业技术学院 | 忻颖 | 余璐璐、励业、  王燕静、周建成 |
| 2024B56 | 信息时代对德育的新挑战及其应对机制研究  ——基于思政课亲和力的提升 | 浙江药科职业大学 | 周超 | 卢培苗、陶慧、  金汇滢、李海霞 |
| 2024B57 | 数智融合驱动下职业本科高校思想政治教育的创新  发展机理研究 | 浙江药科职业大学 | 邬益男 | 洪海湖、金铭 |
| 2024B58 | 文化自信背景下大学生党员发展的多维涵育体系考量 ——以浙江药科职业大学为例 | 浙江药科职业大学 | 王静雯 | 宋轶、陈枫、龚舰 |
| 2024B59 | 党建引领的高职院校校企地党建联建  实施路径研究 | 浙江经贸职业技术学院 | 杨军 | 张盼，王兆婷，  吴玮，华俊锋 |
| 2024B60 | 高职院校与地方党史馆资源共享机制研究  ——以杭州市为例 | 浙江经贸职业技术学院 | 吕灏 | 王霞，王娜，  鞠达苗，沈楼 |
| 2024B61 | “三全育人”视域下高职院校美育与心理健康教育融合路径研究 | 浙江经贸职业技术学院 | 毛梦雨 | 徐雅萍，胡惠迪，周全 |
| 2024B62 | 产教融合视域下高职校企党建协同育人机制建设研究 | 台州职业技术学院 | 庞天琪 | 李桦 |
| 2024B63 | 数字赋能视域下高职辅导员职业能力发展路径研究 | 台州职业技术学院 | 严斌斌 | 齐瑰芬、尹艳艳、柯洋溢、苏晨光 |
| 2024B64 | 基于ERG理论高职院校辅导员专业化发展的激励策略研究 | 浙江工贸职业技术学院 | 徐淼淼 | 林海春、魏鹏飞、申珊珊、高富春 |
| 2024B65 | 数字赋能中华优秀传统文化“两创”的机理与路径研究——以瓯越文化为例 | 浙江工贸职业技术学院 | 赵文文 | 林海春、申珊珊、杨哲旗、林婷婷 |
| 2024B66 | 高校非遗美育机制创新性发展研究 | 浙江横店影视职业学院 | 赫重阳 | 李晓、高颖 |
| 2024B67 | 互嵌互融：中高职思政教育一体化建设体系研究 | 浙江育英职业技术学院 | 杨梦乐 | 胡科佳、李献红、方诗宇、赵瑞晔 |
| **立项**  **编号** | **项目名称** | **申报单位** | **项目**  **负责人** | **项目组成员** |
| 2024B68 | 高职院校深入推进课程思政建设路径研究 | 浙江机电职业技术学院 | 吴菁 | 卢成浪、宋革联、张彩彩、贾祥素 |
| 2024B69 | “党建+思政”双融双促的基层党支部课程思政建设  路径研究 | 浙江机电职业技术学院 | 王瑞权 | 邱葭菲、易烨、  陈金铃、林佳辉 |
| 2024B70 | 新形势下高职院校辅导员队伍职业化发展研究 | 浙江机电职业技术学院 | 唐寰瑶 | 程勤华、谭桂照、杨秀飞、秦勇青 |
| 2024B71 | 大数据技术与学生党建工作耦合协调机制研究 | 宁波职业技术学院 | 陈文鹤 | 王青柳、林珊帅、纪贝、蒋鹏涛 |
| 2024B72 | 以党建为引领构建校企地协同育人机制创新研究 | 嘉兴职业技术学院 | 钱燕婷 | 肖明朗、郭一、  许皓、李向东 |
| 2024B73 | 党建统领的高校校企地党建共同体的联建机制研究 | 义乌工商职业技术学院 | 王晔 | 叶帝伯、张程 |
| 2024B74 | “红绿融合”推进教师党支部书记工作室建设  的实践探索——以丽水职业技术学院为例 | 丽水职业技术学院 | 蔡佩珍 | 应俊辉、吴韵洁、陈婷婷、刘沁雨 |
| 2024B75 | 廉洁文化融入高职院校立德树人教育实践研究 | 浙江建设职业技术学院 | 张晓薇 | 敖祖辉、王思琪、魏迪、刘梓祎 |
| 2024B76 | “五融”机制构建高职院校党建与教育教学融合  路径研究 | 浙江建设职业技术学院 | 张琰 | 邵小芬、陈斌、  李聪莹 |
| 2024B77 | 近年来浙江省高校校企地党建联建机制新变 | 浙江金华科贸职业技术  学院 | 胡阳婧 | 季慎卿 |